

**Показатели оценки эффективности использования  
средств информационно-коммуникационных технологий  
в деятельности дошкольной образовательной организации**

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 18 комбинированного вида  
Кронштадтского района Санкт-Петербурга

укажите сведения о своем ДОУ

номер п/п	Критерии оценки	Отметка
<b>1</b>	<b>1. Общий уровень оснащенности средствами ИКТ и информатизации ДОО:</b>	
<b>2</b>	<b>Уровень оснащённости ДОО информационно-компьютерной техникой</b>	
<b>3</b>	Общее количество оснащенных средствами ИКТ групп и кабинетов, (в том числе):	–
<b>4</b>	- количество кабинетов с локальной сетью	–
<b>5</b>	- количество кабинетов с локальной сетью и выходом в Интернет	6
<b>6</b>	- количество кабинетов, оснащенных интерактивным комплексом (интерактивная доска+проектор+компьютер)	2
<b>7</b>	- количество групп, оснащенных комплексом (компьютер+проектор+экран)	6
<b>8</b>	- количество групп, оснащенных современным электронным лабораторным оборудованием	–
<b>9</b>	Количество детей, приходящихся на единицу ТСО	
<b>10</b>	Общее количество оборудованных рабочих мест, (в том числе):	
<b>11</b>	- количество мест воспитанников в кабинетах с выходом в Интернет	–
<b>12</b>	- общее количество рабочих мест педагога с выходом в Интернет	4
<b>13</b>	- количество рабочих мест, оборудованных автоматизированными средствами управления ДОО	2
<b>14</b>	- количество рабочих мест в библиотеке с выходом в Интернет	–
<b>15</b>	<b>Общие показатели результативности применения средств ИКТ</b>	
<b>16</b>	Доля занятий (НОД), проведение которых предусматривает использование ИКТ-средств в соответствии с рабочими программами (%)	10
<b>17</b>	Количество проведенных мероприятий за учебный год в ДОО, проведение которых обязательно предусматривает применение ИКТ (конкурсы презентаций, вебинары, Интернет- встречи и т.д.)	4
<b>18</b>	Доля педагогов ДОО, активно использующих ИКТ в совместной деятельности с детьми (вне НОД): (дистанционное обучение-развитие, использование интерактивного дидактического материала, публикация опыта на страницах образовательных Интернет-ресурсов и др.).	20
<b>19</b>	Доля детей, использующих ИКТ в самостоятельной деятельности.	–
<b>20</b>	<b>Информатизация библиотеки (автоматизация библиотечных процессов):</b>	
<b>21</b>	- наличие электронного каталога для педагогов и родителей;	–
<b>22</b>	- наличие баз данных библиотечных ресурсов для педагогов и родителей.	–

23	<b>Информационное пространство ДОО и уровень развития коммуникационных технологий:</b>	
24	Наличие и уровень развитие сайта ДОО. Наличие на сайте элементов:	
25	- интерактивности (система регистрации, опрос и т.д.);	+
26	- форума (организация общения, обратной связи);	+
27	- горячей линии (по вопросам родителей к администрации, воспитателю, специалистам).	+
28	Наличие электронного варианта газеты для педагогов и родителей.	-
29	Доля родителей, активно использующих домашние компьютеры (планшеты) как средство взаимодействия с образовательным пространством ДОО.	+
30	Доля обращений родителей по электронной почте, на форумах сайта от общего количество обращений.	20
31	Наличие творческой рабочей группы педагогов ДОО для регулярного обновления разделов сайта, разработки локальных баз данных ДОО: систем информационного обеспечения профессиональной деятельности.	+

	<b>Критерии оценки</b>	
32	<b>2. Использование средств ИКТ в образовательном процессе ДОО:</b>	
33	<b>Уровень использования ИКТ на занятиях по всем ОО ООПДО и АОПДО</b> (доля рабочих программ, предусматривающих систематическое использование):	
34	- электронных вариантов занятий (%);	5
35	- электронных приложений к занятиям (%);	5
36	- готовых обучающих программ для дошкольников (%);	10
37	- разработанных педагогами ДОО (%).	60
38	<b>Организация медиаресурсов ДОО:</b>	
39	Систематизация, аннотация имеющихся в ДОО медиатеке медиаресурсов по образовательным областям Наличие аннотированного каталога имеющихся аудио, видео, CD-DVD ресурсов и разработок педагогов и специалистов.	-
40	Периодичность пополнения медиатеки новыми информационными образовательными ресурсами.	-
41	Объем пополнения медиатеки новыми информационными образовательными ресурсами за учебный год.	-
42	Наличие актуального (ежегодно обновляемого) банка данных и источников в системе Интернет.	+
43	<b>Мониторинг ИКТ- компетентности педагогов ДОО:</b>	
44	Наличие в ДОО системы мониторинга ИКТ- компетентности педагогов.	+
45	Наличие в ДОО системы ведения электронных портфолио достижений педагогов.	-
46	Наличие в ДОО системы доступа к сети Интернет при необходимости	+
47	Наличие положительной динамики показателей мониторинга ИКТ- компетентности педагогов и ее влияние на качество НОД и образовательного процесса в целом.	+
48	<b>3. Использование средств ИКТ в методической работе:</b>	
49	Наличие системы подготовки и повышения квалификации педагогов по эффективному использованию средств ИКТ внутри ДОО	-
50	Наличие системы мониторинга ИКТ- компетентности педагогов ДОО.	+
51	Наличие в ДОО системы ведения электронного портфолио педагога, как накопленного материала к аттестации, обобщения опыта работы и обмена достижениями.	-
52	Регулярность проведения семинаров, конференций, курсов по повышению ИКТ- компетентности педагогов в области применения Интернет-коммуникации с участниками образовательного процесса:	+
53	- периодичность проведения	2
54	- число проведенных мероприятий за учебный год	

55	Доля педагогов ДОО, принимающих участие в конкурсах, конференциях по тематике применения ИКТ- технологий в образовании дошкольников.(%)	2
56	Доля воспитателей, учителей - участников сетевых педагогических сообществ. (%)	10
57	Количество публикаций на сайте ДОО, на страницах других образовательных ресурсов Интернет, в СМИ материалов по новым методическим разработкам в области ИКТ за учебный год.	5
58	Доля педагогов, использующих ИКТ-средства в целях демонстрации и иллюстрации.	70
59	Доля педагогов, использующих ИКТ-средства в целях индивидуализации, дифференциации образования.	5
60	Доля педагогов, активно использующих Интернет-технологии для организации дистанционных формы образования, включая компетентность родителей	20

номер п/п	Критерии оценки	
61	<b>4. Использование средств ИКТ в управлении ДОО</b> (уровень внедрения в управление ДОО автоматизированных средств с использованием ИКТ):	
62	Наличие элементов перехода на безбумажную технологию делопроизводства и ведения учебнометодической деятельности:	
63	- Автоматизация документооборота, ведение отчётности в электронном виде.	+
64	- Планирование образовательного процесса с применением средств ИКТ.	+
65	- Использование электронных программ.	+
66	- Использование электронных форм достижений детей в образовательном процессе.	+
67	- Использование электронного "портфеля отчетности" педагога ДОО.	-
68	- Использование электронного "портфеля отчетности" специалиста ДОО.	-
69	Наличие единой информационно-образовательной среды ДОО с включением всех её служб, социальных партнеров.	+
70	Наличие созданного в ДОО сетевого педагогического сообщества (ссылка)	-
71	Наличие системы мер по стимулированию участников образовательного процесса, использующих ИКТ технологии.	-